

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Золотая рыбка» общеразвивающего вида
городского округа Стрежевой»

Автор: Дизендорф Екатерина Андреевна,
музыкальный руководитель

Сценарий праздника на 8 марта для детей
подготовительной группы в МДОУ
«Весенний фоторепортаж».

г.Стрежевой

2021 г



Пояснительная записка

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока, у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

При подготовке детей к празднику возник вопрос: *«Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта?»*. Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта *«8 Марта – международный женский день»*, познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек и бабушек подарки своими руками, газету *«Детский вестник»*

Цель: создать условия для развития творческих способностей у старших дошкольников через активную деятельность при подготовке к празднованию Международного дня 8 Марта.

Задачи:

Задачи приоритетной направленной области: «Художественно-эстетическое развитие»:

- реализовать самостоятельную творческую деятельность детей;
- Формировать умение понимать изобразительный характер музыки.
- Совершенствовать певческий голос, навыки сольного пения.
- Развивать чувство ритма, умение передавать через движение характер музыки, ее эмоционально-образное содержание.
- Обогащать музыкальные впечатления, вызывая яркий отклик при восприятии и воспроизведении музыкальных произведений.

Задачи ОО в интеграции:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать навыки свободного общения со сверстниками.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать умение работать в коллективе.

«Познавательное развитие»:

- Развивать воображение, творческую активность.
- Воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства.
- Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

«Речевое развитие»:

- Развивать память, умение с выражением рассказывать текст по сценарию.
- Пополнить и активизировать словарный запас детей.

Методы и приемы: наглядные (*рассматривание предметов, иллюстраций*); словесные (*художественное слово, беседы, рассказывание*); практические (*самостоятельная деятельность детей*).

Предварительная работа: беседа на тему «8 Марта – международный женский день»; изготовление дидактического материала к игре «*Создай свой эксклюзив*»; изготовления объемных цветов на руки для девочек (*для танца*), изготовление объемных больших цветов для украшения зала, разучивание песен, игр, постановка танца, постановка театрализации «*Мамин защитник*».

Оформление зала: Зал оформлен на весеннюю тематику: декорация шлейфа из ярких цветов с бабочками (*шлейф предварительно сделан из ткани, по низу расположены яркие большие цветы, изготовленные из цветной бумаги для печати*), сверху расположены бабочки, как признак весеннего потепления и озеленения природы (*бабочки напечатаны на принтере на плотной бумаге для черчения*)

Атрибуты: русские народные фартуки -12 шт. (*для танца*), платочки – 22 шт., прищепки -22 шт., веревка, корзинки – 4 шт., игрушки (*самолетик, машинка – 2 шт., мишка, танк*), стол – 2 шт., плащ и сумочка (*для мамы в сценке*), ваза с фантиками, цветы на руки для девочек - 12 пар (*для общего танца*), картинки – пазлы – 2 шт.

Музыкальное оформление: Беренка Даша «Подснежники» (*для входа детей в зал*), музыка в стиле блюз (*для выхода фоторепортера и журналиста*), фонограммы:, танец девочек Людмила Киртянова «А я чайничала», детские песни «Добрая, милая мама» (минус), общий танец Аида Аджабян «Мама милая моя», веселые мелодии на конкурсы, ноты: О. Осипова «Мамин день», Л. Л. Мотова «Самая хорошая бабушка».

Герои:

Взрослые: фоторепортер, журналист.

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

- Получат новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования;
- Познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- Научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.
- Появление заботливого, уважительного отношения к матери и бабушке
- Появление практических навыков детей в общении со сверстниками и взрослыми.

Ход мероприятия

Дети под музыку заходят в зал и становятся на свои места.

Воспитатель: Сегодня день особенный,
Как много в нём улыбок,
Подарков и букетов
И ласковых спасибо.
Чей это день? Ответьте мне,
Ну догадайтесь сами,
Весенний день в календаре-
Чей он? Конечно... *(Мамин)*

Дети читают стихи.

Песня «Мамин день»
Муз. и сл. О. Осипова

После песни дети садятся на стульчики. Включается видео.

Видео.

В кабинете за столом сидит журналист. Звонит телефон. Журналист снимает трубку.

Журналист: Ало!

Пауза

Журналист: Да, да! Это журналист (ФИО).

Пауза

Журналист: Что? В детском саду «Золотая рыбка» уже начался праздник?

Пауза

Журналист: Уже выезжаем! Скоро будем!

Конец видео.

Под музыку в зал заходят журналист и фоторепортер.

Журналист: Здравствуйте! Я журналист Мария Петровна из газеты «Детский вестник». А называется она так, потому что в нашей газете рассказывается о ярких и незабываемых событиях в детском саду.

Фоторепортер: А я фоторепортер Марина Ивановна. Я делаю красочные фотографии, которые украшают нашу газету.

Журналист: Мы правильно попали? Это группа (*название группы*)?

Воспитатель: Да. Все верно. Вы попали на праздник группы (*название*).

Журналист: Мы хотели бы посвятить наш юбилейный выпуск газеты вашему мероприятию – празднику «8 марта». И хотим вас отметить в некоторых наших рубриках.

Воспитатель: Мария Петровна, а какие рубрики вы нам можете предложить.

Журналист: Ооо, это не составит труда. Так вы согласны на интервью для нашей газеты?

Воспитатель обращается к детям.

Воспитатель: ребята, а вы хотите, что бы вышла газета с вашим участием?

Ответы детей.

Журналист: замечательно! Тогда, пожалуй, начнем.

И первая наша рубрика «Мир увлечений».

Воспитатель: И действительно, наши девочки очень любят танцевать. Они к празднику подготовили танец в русском народном стиле.

Журналист: Мы ждем с нетерпением.

Танец «А я чайничала»

Людмила Киртянова(фонограмма)

Журналист: И действительно «увлечение». Мы не смогли оторвать глаз. Получились отличные кадры.

Воспитатель: Какие же рубрики у вас еще есть?

Журналист: Оооо.. Разные. Такие как «Команда», «Крупным планом»...

Воспитатель: (*перебивает*) отличная рубрика «Команда». Мы можем показать как дети могут у нас работать в команде.

Журналист: так – так – так. И как вы нам это продемонстрируете?

Воспитатель: очень просто. Мы сыграем в игру, которая называется «Развесь платочки».

Журналист: (*обращается к фоторепортеру*) Марина Ивановна, я так понимаю, эта игра очень быстрая. Ты успеешь заснять яркие моменты?

Фоторепортер: Естественно! За моими плечами огромный опыт!

Воспитатель: тогда приступим.

Игра «Развесь платочки»

Дети делятся на 2 команды. Перед каждой командой ставятся тазы с платочками и тазики поменьше с прищепками. Воспитатель с журналистом держат веревку. По команде ребенок берет один платочек и одну прищепку и бежит к веревке. Развешивает платочек на веревке и бежит обратно. Передает эстафету другому ребенку.

Воспитатель: А еще я читала, что у вас есть рубрика «В центре внимания»

Журналист: Да. Есть у нас такая рубрика.

Воспитатель: Вот как раз у нас сегодня в центре внимания праздник, посвященный мамам, бабушкам и всем девушкам в мире – это праздник «8 марта».

Журналист: и что же вы можете в честь этого праздника показать.

Воспитатель: А мы можем поздравить наших мам стихами и песней.

Дети читают стихи.

Песня «Добрая, милая мама»

Детская песня (фонограмма, минус)

Журналист: Какая прелесть! Я уже вижу как распродается наш тираж юбилейной газеты.

Воспитатель: А еще наши ребята обладают высоким театральным мастерством. Нет ли у вас случайно и такой рубрики?

Журналист: Эксклюзивная рубрика только для вас «Театральные подмостки».

Воспитатель: Тогда встречайте наш театральный коллектив.

Сценка «Маленький защитник»

Журналист: (обращается к фоторепортеру) ИО, ты все запечатлел? Это же такая сенсация!

Фоторепортер: Да, ИО журналиста, получились отличные кадры.

Журналист: (смотрит в свой блокнот) так, эту рубрику засняли, эту рубрику подготовили, а что вы можете предложить для рубрики «Танцевальное искусство»?

Воспитатель: Для этой рубрики дети могут исполнить танец. Посмотрим?

Журналист: Мы все во внимании.

Общий танец «Мама милая моя»

Аида Аджаян (фонограмма)

Журналист: Как раз самое время взбодрится. И мы тоже пришли не с пустыми руками. Мы приготовили игру, которая выявит будущего репортера. Итак, игра называется «Создай свой эксклюзив»

Игра «Создай свой эксклюзив»

Дети делятся на 2 команды. Перед каждой командой выносятся стол с картинкой – пазлом. Задача каждой команды собрать картинку и придумать ей оригинальное название.

Фоторепортер: (замечая оторванную пуговицу) Ну вот... У меня снова пуговица оторвалась. Как хорошо, что я в кадры не попал. А то выглядел бы неряхой. Приеду домой, поцелую свою бабулю, она мне пуговицу и пришьет. Вообще она у меня мировая бабушка, такая рукодельница и хозяйка. Все умеет делать.

Воспитатель: Действительно! Все бабушки такие. Нам у них учиться и учиться. Наши детки знают много песен про бабушек любимых.

Журналист: А у нас как раз есть рубрика «Секреты мастерства». Она отлично подойдет для наших мастериц – бабушек.

Дети читают стихи.

Песня «Самая хорошая бабушка»

Муз. и сл. Л. Л. Мотовой

Журналист: Какой замечательный получился сегодня праздник! Все ребята такие талантливые. И танцуют, и поют, и театральным мастерством занимаются. Прямо настоящая находка.

Журналист: Ну а в заключении нашего репортажа просим сказать несколько слов для рубрики «Поздравления»

Воспитатель: Конечно. Наши мальчики приготовили сюрприз для девочек. Просим выйти девочек в центр зала.

Девочки выходят, становятся полукругом. Лицом к ним встают мальчики, читают стихотворения и дарят подарки.

Журналист: Просим завершить праздник общей фотографией для первой полосы нашего юбилейного номера газеты.

Сценка « Маленький защитник »

Мальчик: В гости я позвал друзей
Мы играли целый день:
И в войну, и в самолеты,
Танки, пушки, пароходы...
Мама вечером пришла,
Еле-еле нас нашла.

Мама: Это что же за погром?
Почему всё кверху дном?

Мальчик: Это я за дом родной
Вел с врагом неравный бой.

Мама: Кто из вазы съел конфеты?

Мальчик: Мы отметили Победу!
Под с толом у нас блиндаж,
А под креслами – шалаш.

Мама: А на люстре?..

Мальчик: Там ракета,
Ею сбили вертолет.

Мама: Ну, а в ванной?..

Мальчик: Там торпеда
Потопила пароход.

Подходит к маме, гладит ее по голове.

Мальчик: Не сердись ты на меня,
Ведь пришли мои друзья!

Мама: Хорошо, что не пришли
В гости к нам твои враги!

«Мамин день»

1к.

Зима-старушка прячется в сугробах и в лесу
Не хочется пускать в наш край ей вновь весну-красну
Она напустит холоду со жгучим ветерком
А мы ей нашу песенку весеннюю споём.

Припев:

Кап-кап-кап, звенят сосульки весело
Кап-кап-кап, Весна-красна идёт
Кап-кап-кап, встречайте праздник песнями
Кап-кап-кап-кап-кап, день мамин настаёт.

2к.

Запели пташки малые у дома за окном
Весна идёт, весна идёт, мы ей хвалу поём
Длиннее дни становятся, короче мгла и ночь,
Брат с папою готовятся нам с мамою помочь

Припев:

3к .

Сильней и ярче солнышко на землю к нам свети
Скорее снег и лёд теплом своим ты растопи
Чтоб ручейки весенние звенели тут и там
И пели с нами песенку для бабушек и мам.

Припев:

«Добрая, милая мама»

1. Ласковым солнышком мама моя
Утром меня нежно будит,
И просыпаюсь с улыбкою я,
Чтоб улыбнуться всем людям

Припев:

Мама, мама, добрая милая мама
Мама, мама, добрая милая мама

2. Светлые песенки мамы моей
Солнечным лучиком льются
И, , для любимых родных и друзей
Нотки поют и смеются

Припев:

Мама, мама, добрая милая мама
Мама, мама, добрая милая мама,

ПРОИГРЫШ

3. Только бывает порой иногда
Мама немножечко строгой,
Слушаться маму я буду всегда,
Буду во всём ей подмогой.

Припев:

Мама, мама, добрая милая мама
Мама, мама, добрая милая мама

«Самая хорошая бабушка!»

1. Скажу я вам, ребята,
И это не секрет,
Что лучше моей бабушки
В целом мире нет.

Мы вместе с нею дружим,
Всегда мы с ней вдвоём,
И никогда не тужим, (2 раза)
И песенки поём.

Припев:

Вот какая бабушка у меня!
Самая хорошая, милая!

2. Она всех веселее,
Мне не до скуки с ней.
Берём, читаем книжки
И смотрим с ней хоккей.

Кроссворды разгадаем,
Посмотрим с ней кино.
Да лучше моей бабушки (2 раза)
Нету всё равно!

Припев.